



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zaawansowane systemy sensoryczne [S2Elmob1-SSP>ZSS]

Przedmiot

Kierunek studiów

Elektromobilność

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

Samochodowe systemy pokładowe

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratorium

15

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

dr inż. Michał Bołtrukiewicz

michal.boltrukiewicz@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student powinien mieć wiedzę w zakresie metrologii elektrycznej, elektroniki oraz techniki mikroprocesorowej. Powinien znać podstawy języka C++ i łączyć proste układy pomiarowe na podstawie dostarczonych schematów. Powinien posiadać umiejętność pracy w grupie.

Cel przedmiotu

Poznanie zasad działania, konfiguracji oraz sposobów obsługi inteligentnych czujników pomiarowych i układów AFE.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Ma rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie projektowania algorytmów i programowania mikrokontrolerów stosowanych w pojazdach oraz standardów i wykorzystania interfejsów komunikacyjnych do wymiany danych z podzespołami pojazdu.
2. Ma rozszerzoną wiedzę na temat metod diagnostyki, w tym nieinwazyjnej, techniki sensorowej, przetwarzania sygnałów oraz analizy danych pomiarowych.
3. Ma poszerzoną wiedzę w zakresie pomiarów wielkości elektrycznych oraz wybranych wielkości

nieelektrycznych także z zastosowaniem systemów zdalnie sterowanych. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie opracowania wyników eksperymentów.

Umiejętności:

1. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty obejmujące symulacje komputerowe oraz pomiary wielkości elektrycznych i nieelektrycznych w systemach pojazdów elektrycznych i hybrydowych oraz infrastruktury ich ładowania.
2. Potrafi projektować, wykonać oraz integrować w układy i systemy teleinformatyczne, elektroniczne, energoelektroniczne i napędowe przeznaczone do pojazdów hybrydowych i elektrycznych w tym trakcyjnych.
3. Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się, organizować proces samokształcenia oraz wskazywać kierunki rozwoju zawodowego innych osób.

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie, że w obszarze techniki wiedza i umiejętności szybko się dewaluują co wymaga ciągłego ich uzupełniania.
2. Rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z obszaru elektromobilności oraz potrzebę wypełniania zobowiązań społecznych.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykłady: Test pisemny (próg zaliczeniowy: powyżej 50%) lub praca kontrolna w formie projektu

Ćwiczenia laboratoryjne: Wstępna ocena wiedzy potrzebnej do rozwiązywania zadań laboratoryjnych.

Ciągłe ocenianie na wszystkich zajęciach laboratoryjnych oraz nagradzanie aktywności i doskonalenia umiejętności. Ocena sprawozdań końcowych z zajęć laboratoryjnych.

Treści programowe

Podstawowe informacje o czujnikach pomiarowych. Budowa i zasada działania czujnika inteligentnego i układu AFE (Analog Front to End).

Przewodowe i bezprzewodowe cyfrowe interfejsy komunikacyjne: I2C, SPI, 1-WIRE, RS232C, Bluetooth, WiFi. Programowe terminale do transmisji danych

Udostępnianie danych pomiarowych na stronach internetowych

Tematyka zajęć

Aktualizacja 20.06.2024

Wykład: Podstawy działania czujników pomiarowych. Kondycjonowanie sygnału z czujnika pomiarowego. Scalone kondycjonery sygnałów pomiarowych z wyjściem analogowym. Przewodowe i bezprzewodowe standardy transmisji danych wykorzystywane w systemach sensorycznych, z

uwzględnieniem systemów pokładowych pojazdów samochodowych. Wykorzystanie inteligentnych czujników pomiarowych z wyjściem cyfrowym. Zasady działania i programowanie analogowych układów standardu AFE (Analog Front to End) współpracujących z czujnikami pomiarowymi. Współpraca mikrokontrolerów z czujnikami pomiarowymi.

Laboratorium: Zagadnienia komunikacji i programowania inteligentnych czujników pomiarowych oraz układów AFE.

Metody dydaktyczne

Wykłady: Prezentacje multimedialne uzupełniane przykładami podawanymi na tablicy i pokazowymi eksperymentami. Wskazywanie praktycznego aspektu omawianych zagadnień. Rozwiązywanie zagadnień o charakterze projektowym. Ocena aktywności studentów w czasie zajęć.

Laboratorium: Realizacja pracy w zespołach. Wykonywanie praktycznych eksperymentów wspierane prezentacjami multimedialnymi. Omawianie sprawozdań przez prowadzącego zajęcia.

Literatura

Podstawowa:

1. Mielczarek W., Szeregowe interfejsy cyfrowe, Wyd. Helion, Gliwice 1993.
2. Nawrocki W., Sensory i systemy pomiarowe, Wyd. Politechnik Poznańskiej, Poznań 2006.

3. Bogusz J., Lokalne interfejsy cyfrowe w systemach cyfrowych. Wyd. BTC, Warszawa 2004
4. Baranowski R., Mikrokontrolery AVR ATmega w praktyce. Wyd. BTC, Warszawa 2005
5. M. Miłek, Metrologia elektryczna wielkości nieelektrycznych, Wyd. UZ, Zielona góra, 2006.
6. A. Gajek, Z. Juda, Czujniki samochodowe, WKŁ, Warszawa 2011.
7. Kniat J. Programowanie obiektowe w języku C++. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 1995.
8. Sibigroth J.M. Zrozumieć małe mikrokontrolery, Wydawnictwo BTC, Warszawa 2003.
9. Pełka R. Mikrokontrolery architektura, programowanie, zastosowania. WKiŁ, Warszawa 1999.

Uzupełniająca:

1. Zieliński T., Cyfrowe przetwarzanie sygnałów. WKiŁ, Warszawa 2005.
2. P. Horowitz, W. Hill Sztuka elektroniki. Cz. 1 i 2, WKiŁ. Warszawa, 2013.
3. U. Tietze, Ch. Schenk, Układy półprzewodnikowe, WNT, Warszawa, 2009.
4. J. Watson, Elektronika, WKiŁ, Warszawa, 2006.
5. Hajduk Z., Mikrokontrolery w systemach zdalnego sterowania. Wydawnictwo BTC. Warszawa 2005.
6. Hulewicz A., Cysewska-Sobusiak A., Bołtrukiewicz M., Wireless transmission of photoplethysmographic signals, Elektronika, nr 8-9/2004, s.142-145.
7. Hulewicz A., Bołtrukiewicz M., Prokop D., Cysewska-Sobusiak A., Mikroprocesorowe urządzenie do numeracji pakietów UDP, Pomiary Automatyka Kontrola, nr 9/2005, s. 34-36.
9. Bołtrukiewicz M., Generator cyfrowy do współpracy z czujnikami pomiarowymi, Elektronika, nr 6/2008, str. 180-181.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00